



# **长沙建筑工程学校 2023 年度教育质量报告**

**2023 年 12 月**



## 前 言

2023 年是学校发展历程中具有划时代意义的一年。面对艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“校区扩建、专业增设、学校升格”的十二字办学方针，不断深化改革，锐意进取，抓管理、强内涵，以一系列战略性举措、变革性实践、突破性进展、标志性成果，生动诠释了“立德树人”初心。

这一年，学校北校区正式开工建设，并按期推进；西校区调拨学校使用，正式开启办学职能；连接南北校区跨木莲路天桥正式启动建设，“一桥飞架南北”即将变为现实；

这一年，学校《岗赛证融合、训战赛一体、行企校协同：培养新型建筑工匠的探索与实践》教学成果获国家级一等奖，开创同类院校先河，实现湖南省中职学校获国家级教学成果一等奖突破；学生参加第二届中国职业技能大赛获 2 金 1 银 1 铜 4 优胜，助力湖南省金牌榜、奖牌榜再上台阶；

这一年，学校青年教师伍远州获评 2022 年度东方建筑之子、湖南省技术能手、入选湖南省直机关青联第五届委员会常务委员。

2023 年全校师生砥砺奋进，学校各项事业蓬勃发展，办学层次迈上新台阶，全面开启建设“全国知名、湖南一流、社会满意”现代化职教名校新征程。砥砺奋进，前路广阔。2024，学校将紧跟国家职业教育改革发展新步伐，紧抓发展机遇，踔厉奋发，勇毅前行，奋力谱写学校事业高质量发展新篇章。



## 内容真实性责任声明

我单位承诺，对长沙建筑工程学校年度教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）长沙建筑工程学校



法定代表人（签名）



2024 年 1 月 3 日



# 目 录

<b>1. 学生发展</b> .....	<b>1</b>
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	5
1.3 在校体验.....	7
1.4 就业质量.....	12
1.5 创新创业.....	13
1.6 技能大赛.....	15
<b>2. 教育教学</b> .....	<b>20</b>
2.1 专业建设质量.....	20
2.2 课程建设质量.....	22
2.3 教学方法改革.....	24
2.4 教材建设质量.....	26
2.5 师资队伍建设.....	27
2.6 校企双元育人.....	31
<b>3. 服务贡献</b> .....	<b>32</b>
3.1 服务行业企业.....	32
3.2 服务地方发展.....	33
3.3 服务乡村振兴.....	34
3.4 服务地方社区.....	34
3.5 具有地域特色的服务.....	35
3.6 具有本校特色的服务.....	35
<b>4. 文化传承</b> .....	<b>37</b>
4.1 文化经典.....	37
4.2 习俗节庆.....	39
4.3 语言文字.....	39
4.4 技艺传承.....	40
<b>5. 国际合作</b> .....	<b>40</b>
5.1 助力“一带一路”建设质量.....	40
5.2 提升学生国际化素养质量.....	41
<b>6. 产教融合</b> .....	<b>43</b>
6.1 人才培养.....	43
6.2 科学研究.....	43
6.3 科技服务.....	43
6.4 资源建设.....	44
<b>7. 发展保障</b> .....	<b>45</b>
7.1 国家政策落实.....	45
7.2 地方政策落实.....	46
7.3 学校治理.....	47
7.4 质量保证体系建设.....	50



7.5 经费投入 .....	50
<b>8. 面临挑战 .....</b>	<b>51</b>
8.1 面临的实际困难 .....	51
8.2 未来发展举措 .....	52
<b>结束语 .....</b>	<b>54</b>



## 案例目录

【案例 1-1】党建促团建，促校稳发展.....	4
【案例 1-2】坚持立德树人初心，打造特色党建品牌.....	5
【案例 1-3】多措并举，多点发力，多管齐下，推动学校办学条件升级.....	8
【案例 1-4】信息沟通会，建起沟通“高速路”.....	10
【案例 1-5】做好五个“1”，筑牢学校安全管理之基.....	12
【案例 1-6】授课培训多途径“传道”，升学就业创业同指导.....	14
【案例 1-7】借力世赛平台，建强竞赛品牌.....	19
【案例 1-8】搭平台，组队伍，建机制，做研究，造冠军.....	19
【案例 2-1】充分发挥项目教育功能，促进课堂教学改革.....	25
【案例 2-2】十三年持续探索，破解技能人才培养难题.....	26
【案例 2-3】以学增智，以培赋能，培育“优匠”，打造“金师”.....	28
【案例 2-4】企校协同，教培一体，合作共赢.....	31
【案例 3-1】技能援助，彰显名校风采.....	36
【案例 4-1】传承信和文化，勇担青春使命.....	38
【案例 7-1】开展画像工程，挖掘德才贤能.....	49

## 表目录

表 1-1：在校生满意度情况.....	9
表 1-2：2023 年毕业就业情况.....	13
表 1-3：2023 年度学生技能竞赛获奖名单.....	16
表 2-1：学校专业增设规划一览表.....	21
表 2-2：2023 年学校新设校外基地统计表.....	22
表 2-3：学校 2023 年课程建设情况一览表.....	23
表 2-4：2023 年度荣誉榜（教师参赛获奖）.....	29
表 2-5：教师 2023 年综合荣誉.....	30
表 3-1：2023 年学校承办政府培训、技能竞赛一览表.....	33



## 图目录

图 1-1：学校开展党建活动.....	4
图 1-2：学校“1239”党建工作体系.....	5
图 1-3：学校北校区效果图.....	8
图 1-4：“我与校长面对面”信息沟通会.....	10
图 1-5：学校召开安委会会议，并与相关部门签署安全责任状.....	12
图 1-6：学生自主创业方向分布.....	14
图 1-7：学校学生参加长沙市黄炎培职业教育奖创新创业大赛获二等奖.....	15
图 1-8：第二届国赛长沙建筑工程学校代表团载誉归来.....	18
图 1-9：依托学校建设的三个世界技能大赛中国集训基地.....	20
图 2-1：产教融合线上线下混合教学模式.....	25
图 2-2：学校《岗赛证融入、训战赛一体、行企校协同：培养新型建筑工匠的探索与实践》 教学成果获奖证书.....	26
图 2-3：学校开展暑期员工培训班.....	29
图 2-4：学校为中建物业定制的优+服务学院“金钥匙”管家培训.....	32
图 3-1：伍远洲参加“中国梦·劳动美”全国百名劳模工匠进一线活动.....	33
图 3-2：涿州技师学院向学校赠送锦旗.....	36
图 4-1：伍远州在中建五局华东区域党建开放日现场分享《追光之路》.....	38
图 4-2：黄睿强在中华人民共和国第二届职业技能大赛中夺金.....	38
图 5-1：赴香港技能人才考核现场.....	41
图 5-2：澳大利亚专家 Troy Everett 与学校部分师生开展座谈会.....	42
图 5-3：澳大利亚专家 Troy Everett 指导学生砌筑.....	42
图 6-1：学校获得实用新型专利授权.....	44
图 6-2：学校天心实习实训基地.....	45
图 7-1：学校《标准化丛书》编写组织架构.....	48
图 7-2：学校开展骨干员工赋能培训班.....	49

## 1. 学生发展

### 1.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，对照学校年初制定的“稳中求进”和“品质教育”的工作要求，聚焦学校“品质提升”年度工作主题，系统提升学校内控管理水平和外拓市场能力，全面推进学校高质量发展。

（1）抓实政治建设，推进党的二十大精神学习宣贯全覆盖。一是把深入学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要的政治任务和头等大事，不断丰富学习载体，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，利用好“第一议题”、理论学习中心组学习研讨、“三会一课”、主题党团日、师生二十大宣讲团、实地研学等开展形式多样的党的二十大精神主题学习宣贯教育系列活动，共开展学习活动 10 余次，着力用党的二十大精神统一思想、凝聚力量。二是认真组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。牢牢把握此次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，扎实开展理论学习，认真跟进学习习近平总书记关于宣传思想工作作出的重要指示。充分发挥校党委领航作用，领导班子成员进行理论中心组集中学习 1 次，参与集团读书班专家讲座 3 次，带头讲授 4 堂专题党课，查摆出 1 个正面案例和 1 个反面案例，



带头开展 4 项专题调研，召开 1 次调研成果交流会，把准 4 项影响学校高质量发展的问题清单，深入检视整改问题，一体推进以学促研、以研促检、以检促改，促进主题教育成果转化取得实效，推动解决学校发展难题。

（2）抓实组织建设，筑牢坚实战斗堡垒。一是以建设支部特色为驱动，将原有机关、教学支部重新整合为 4 个支部，根据支部党员结构特点，初步形成“红色引擎、绿色希望、蓝色力量、金色驱动”等 4 大支部特色品牌，将党建工作与教育教学中心工作深度融合，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。二是以压实党建责任为重点，党委书记组织召开 1 次新任党支部书记及支部委员集体谈话会，讲授 1 次支部特色打造专题党课，会上与 4 名支部书记签订《党支部党建工作责任书》并授旗，严格落实党支部主体责任。三是以考核机制为验金石，完善 7 个方面 30 项党支部党建工作考核细则，发挥党支部的主体作用和基本功能，融入学校中心工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。以提升组织力为基础，强化日常管理，推广应用“建证”智慧党建系统，对支委进行 2 次党建基础业务能力培训，进一步提升基础党务工作水平。每月提醒督促 4 个支部扎实落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等基本组织生活制度，按时将活动开展情况上传智慧党建系统，做到月月有主题，月月按时上传，各支部已完成 12 次“三会一课”、主题党日等支部基本组织生活，完成率 100%，促进党支部标准化规范化建设。四是以规范基础



工作管理为着力点，进一步修订 3 项党内制度，在已有制度基础上继续升级和完善了《党纪群管理手册》，强化工作责任，明晰工作标准，优化工作流程，保障学校党建工作规范开展，提高党建工作的科学化水平。

（3）抓实队伍建设，增强党员战斗力。一是牢固树立“党建引领，价值创造”理念，利用局党建序列学习地图，组织 6 名党支部书记、党务干部进行线上培训，考试均合格，赋能复合型专兼职党员干部队伍建设。制定全体党员教育培训计划和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习计划，4 名支部书记分别讲授主题教育专题党课，为全体党员发放新《党章》、党的二十大报告及《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等 3 种必读材料，订购《求是》杂志，督促提醒全体党员同步完成中建网络学院党的二十大精神专栏学习，加强线上线下理论学习贯彻，做到学原文、读原著，立足自身实际，紧密联系岗位职责和工作要求，真学真懂、以思促学、以学促行，不断深化提升全体党员学习成效，筑牢思想武装。二是营造争先创优氛围，开展“两优一先”评选活动，评选出 4 名校优秀共产党员、1 名校优秀党务工作者和 1 名校纪检监督先进工作者，将创先争优融入教育教学中心任务，规范支部推选程序，激发党员队伍活力，形成崇尚模范、赶超先进的生动局面，推动党员先锋模范作用充分发挥。获评局级优秀共产党员 1 人，局级优秀党务工作者 1 人。创造性地将“七一”表彰大会场地搬到红色教育基地橘子洲，进一步增强党员党性修养，提



高队伍凝聚力。三是开展联建活动，扩大主题党日参与范围。组织全体员工开展“光影铸魂”电影党课活动，66 人参与活动，进一步深化实践，提升党员教育成效，凝聚奋进力量，确保党的二十大精神深入人心。四是指导第三党支部开展发展党员工作，将 1 名一线骨干教师发展为预备党员，完善档案材料，为学校党组织再添新力量。

### 【案例 1-1】党建促团建，促校稳发展

为庆祝中国共产党成立 102 周年，深入学习贯彻党的二十大精神，更好地发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校前往橘子洲开展“贯彻二十大 奋进新征程 建功新时代”庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会，外请红色讲师进行现场教学，组织 47 名党员、入党积极分子、群众代表等开展红色诗歌朗诵、红色歌曲合唱、重温红色誓言等多种形式的庆祝活动。通过活动的开展，激励全体党员干部和员工进一步弘扬主旋律，加强党性锤炼，牢记党的宗旨，坚定政治立场，明确政治方向，净化心灵，陶冶情操，建立一支“匠心向党、师承有道”的匠师学苑型教职工团队。



图 1-1 学校开展党建活动



【案例 1-2】坚持立德树人初心，打造特色党建品牌

党的二十大报告指出，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。在中建五局“价值党建”母党建品牌指导下，结合学校办学实际，构建了以“匠心向党，师承有道”为中心理念的“匠师学苑”子党建品牌，构筑了“价值党建·匠师学苑”1239 党建工作体系。广泛开展以“培育匠心、传授技艺、打造匠品，领雁干部、思政教师、技能大师，红色基因、红色阵地、红色文化”等九大特色党建精品项目。从学生、教师、学校三个层面提出了“一体化、品牌化、高效化”的党建工作理念，形成了比、学、赶、超党建工作氛围；促进了党员先锋模范作用发挥、德技并修人才队伍建设和学生的全面发展；促进了党建研究与教育教学改革、产教深度融合和服务社会能力的大幅提升。



图 1-2 学校“1239”党建工作体系

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 德育队伍建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕落实立德树人根本任务，重视德育队伍建设，



结合学校“品质提升”工作主题年和“深入学习党的二十大精神，打造品质德育”的德育工作主题思想，通过对班主任评价考核办法等相关制度的进一步修订和完善，激发德育团队活力，促进德育工作不断提高品质。继续以职业院校教师专业能力竞赛班主任赛项为载体，以“三李”名班主任工作室为牵引，将班主任竞赛中的相关模块作为班主任业务能力考核的主要内容，引导班主任不断提升综合素质和建班育人能力。加强新班主任的培养，通过培训、跟班等方式，帮助其尽快进入角色。全年共计组织德育培训 8 场，涵盖新任班主任培训、班主任业务能力培训等板块。派出 12 名教师参加了长沙市中职班主任能力竞赛赛前培训、长沙市“楚怡”中职班主任团队教研培训、长沙市中职学校心理健康教师业务能力提升培训等培训。

### 1.2.2 德育工作模式

在原有“1534”德育工作模式的基础上，将中华优秀传统文化、湖湘文化、中建五局企业文化和学校办学历程有机融入其中。在学生教育层面，我们倡导树信心、讲信用、有信仰，引导学生学会做人、学会做事、学会生存、学会发展，培养学生肯吃苦、能坚守、懂感恩、会沟通。在学校与学生、家庭和社会层面，我们倡导学校与学生和谐共进、学校与家庭和谐共赢、学校与社会和谐共生。

### 1.2.3 团委建设情况

2023 年团委继续加强青少年思想政治引领，上半年以推动二十大精神走深走实为主线，下半年以开展青年主题教育

为主线，分别对团员青年进行授课。上半年以过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命为题开展学习二十大精神课程三次，下半年以思想旗帜、坚强核心、强国复兴、挺膺担当为题开展四次青年主题教育。进一步落实三会两制一课，指导支部学生开展三会两制，办好第十七期青年团校，带好各支部特色品牌活动，做好各支部星级评定，推进团的各项基础工作正规化。

#### 1.2.4 学生活动开展

全年创新开展各系列活动。实施铸魂育心工程，夯实品德基础。本年度邀请湖南省雷锋纪念馆金牌讲师谭荒芳来校，为大家讲授了一堂入脑入心的思政课，同时以敬老院、汽车南站、圭塘河、冯家冲社区、橘子洲头等地志愿者活动为载体，培育学生志愿服务意识。实施赋能启智，激发智慧思维。组织学生参加长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛、长沙市技工院校创新创业大赛等，不断提升学生的创业意识和创新精神。实施陶冶润心工程，培育审美情操。结合局级表彰对青年教师、学子进行表彰，以多种节目形式营造浓郁的人文氛围：宿舍散文诗奏响青年新形象，西出阳关体现一带一路担当和传统文化传承，以青春答卷教育学生砥砺奋进。实施实践塑形工程，弘扬工匠精神。结合中建五局信和文化，以两场宣讲《追光》《走在“一带一路”上的五局人》讲述工匠精神和使命担当。

#### 1.3 在校体验



### 1.3.1 改善办学条件

为充分满足办学需要，学校立足长远，制定了“校区扩建、专业增设、学校升格”的工作方针。2023 年，学校举办单位中国建筑第五工程局有限公司，投资 1 亿元建设学校北校区，项目于 2023 年 3 月 15 日正式开工，工程包含 1 栋学生公寓和 1 栋综合教学楼（包含报告厅、室内篮球场），同时还配套建设道路、停车场、绿化、水、电等基础设施工程。其中 1#栋地上 7 层，地下 1 层，2#栋地上 6 层。项目绿色建筑等级为一星级，其中 1#装配率 60%。目前主体结构已全部封顶，全面进入装饰装修阶段。项目建成后，学校将新增寝室 93 间，教室 19 间、机房 4 间、学术报告厅 1 个、室内篮球场 1 个，学校占地面积、校舍建筑面积、实习实训场所等指标将得到较大改善。

#### 【案例 1-3】多措并举，多点发力，多管齐下，推动学校办学条件升级

长沙建筑工程学校隶属于中国建筑第五工程局有限公司，目前是中建五局唯一的教育品牌，中建集团唯一的高技能人才培养和孵化基地。学校审时度势，积极争取相关资源，努力改善学校办学条件。一是积极争取举办企业支持。学校立足湖南，面向企业，服务行业，努力培养德才兼备的高技能人才，中建五局积极支持学校发展，先后召开投委会、党委会、董事会，决策支持学校发展，投资建设学校新校区，将企业内部原用于员工培训的相关场馆、场地资源调拨学校使用，用于学校办学。二是积极争取政府相关部门支持。学校先后获批“楚怡”校企合作生产性实习实训基地、对外劳务特色培训基地等相关项目支持，进一步改善了办学条件。三是资助筹措改善办学条件。学校通过开展相关校企合作及承担企业部分培训、技术攻关任务，内部筹



措部分资金，用于购置相关设备，建设相关实训场地。目前学校北校区主体结构基本完成，正在进行装饰装修，内部相关实习实训设备得到较大改善。通过多措并举，学校办学条件得到进一步提升。



图 1-3 学校北校区效果图

### 1.3.2 提升学生满意度

学校以办好人民满意的教育为奋斗目标和前进动力，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件、开展丰富多彩的校园文化活动，全面提升教育教学质量，校园呈现出阳光活泼、文明和谐、健康向上的文化氛围。

2023 年 11 月，学校对在校学生进行了无记名问卷调查，回收有效问卷 1117 份。结果显示，学生对校园安全满意度为 99.5%，对专业学习满意度为 98.4%，对实习实训满意度为 99%，对班级管理满意度为 94.8%，对校园文化与社团活动满意度为 97.4%，学生在校满意度较高。

表 1-1 在校生满意度情况

调查项目	非常满意 (人)	满意 (人)	一般 (人)	不满意 (人)	满意率 (%)
校园环境	652	453	10	2	98.9



专业课程	716	383	15	3	98.4
实训实训	591	515	9	2	99
校园安全	846	266	5	/	99.5
班级管理	498	561	21	37	94.8
社团活动	415	673	29	/	97.4

### 【案例 1-4】信息沟通会，建起沟通“高速路”

长沙建筑工程学校一直以来高度重视学生的需求与发展，连续十二年开办“我与校长面对面”交心座谈会。在校班级选定学生代表，会前开展信息收集，将本班同学所反映的问题、意见、建议汇集，通过信息沟通会集中反映，学校校领导及各职能部门现场解答，现场答复，让学生畅所欲言，共谋学校发展大计，共商学校提升对策。学校站在学生的角度去发现问题、解决问题，谋求学校发展，为学生提供更加优质的校园环境，进一步提高学校民主治理的氛围，加强学生对学校的归属感、获得感、成就感和幸福感，进一步将学校办成“家长满意、学生满意、社会满意”的学校。



图 1-4 “我与校长面对面”信息沟通会

### 1.3.3 校园安全

2023 年安全工作继续以创建“平安校园”为抓手，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的宗旨，以“强管理，治隐患，重教育，抓日常”作为工作重点，在原有的安全制度和做法上进一步梳理、总结、改进、完善，形成了“四体系”+“四管理”的运营管控模式，以“15510”管理模式为总体框架，责任体系、隐患治理体系、突发事件应急处理体系三系融合互补的学校安全管理体系。

安全教育进一步深化，学生安全素养稳步提升。以“15510”模式中十大主题教育活动，实施了 2023 年安全教育，做到了月月有活动、周周有教育，营造了浓厚的安全教育氛围，全面共计开展了 29 项安全教育活动，每月推出 2-3 期宣传展板，对国家安全的 17 项内容分批次进行了宣传教育。通过这些安全教育活动的开展，提升学生的安全意识和安全技能，学生安全素养得到了稳步提升。

隐患查改进一步落实，安全防范大步改进。在学校领导的高度重视和安排部署下，形成了日常性检查、经常性检查、综合性检查、专项检查相结合的巡查网络。巡检之后形成整改清单，逐项销号，重大隐患整改列入督办事项，确保查改及时到位。

2023 年继续保持平安稳定的局势，实现了全年无安全事故、无不良社会影响事件、无群体性公共卫生事故、无学生伤亡事故，圆满达成各级主管单位对学校下达的各项安全管控目标。



### 【案例 1-5】做好五个“1”，筑牢学校安全管理之基

长沙建筑工程学校充分发挥企业办学特色，将企业安全管理相关理念积极引入学校，结合学校特点及实际情况，进行适应性改造，形成了独具特色的“五个 1”安全管理活动，即：假前一封信。每逢节假日前，学生处以学校名义写一封信，将节假日的时间安排、注意事项、安全要求写入其中，以假前交底、微信推送等形式通知到每位同学及家长；每月一堂课。每月分别邀请企业安全管理专家、公安干警、医卫人员等来校开展讲座，让学生了解安全常识，掌握急救知识；学期一次会。每学期初召开一次安全管理委员会会议，明确安全责任，签署安全责任状；每月一排查。每月不定期开展一次学生违禁物品大排查，将安全隐患消除在萌芽状态；定期一演练。根据国家及相关部门要求每学期至少开展一次消防安全演练。五个“1”的实施，极大地提高了安全校园品质，筑牢了学校平稳快速发展的基石。



图 1-5 学校召开安委会会议，并与相关部门签署安全责任状

## 1.4 就业质量

学校 2023 届毕业生共计 608 人，其中直接就业 299 人、升学 307 人。截至 2023 年 11 月，毕业生就业去向落实率为 98.5%，总体呈现出良好的态势。

学校如同企业，学生学员即学校的“产品”，学校坚持以学生为中心，围绕“学生健康成长成才”这一主题，聚焦

能力培养，实现生产高品质“产品”。在学校对毕业生进行回访的调查中，实际就业情况与所学专业匹配度为 86.13%。据统计，2023 年学校毕业生上岗起薪点为 3820 元，较去年同期增长 10.4%。

通过专业知识学习、认识实习、生产实习、顶岗实习、就业指导等教学内容，学生对本专业的就业市场、就业前景有了初步了解，树立了正确的职业观、就业观。毕业到岗后，学生岗位胜任力强，定位准确，成长速度快，道德素质和职业素质深受用人单位的好评，根据电话抽查或实地回访等数据统计，各用人单位对学校毕业生的满意率达 85% 以上。

表 1-2 2023 年毕业就业情况

毕业生数 (人)	就业情况									升学人数 (人)		
	就 业 人 数	就 业 率 (含升 学) (%)	对 口 就 业 人 数 (含 升 学)	对 口 就 业 率 (%)	自 主 创 业 人 数	自 主 创 业 率 (%)	就业地域 (人) (不含升学)					
							本 市	本 省	外 省	小 计	专 科	本 科
608	595	97.8	565	92.9	28	4.6	57	95	193	307	285	10

### 1.5 创新创业

2023 年受大环境影响，建筑业市场需求骤缩。面临日趋严峻的就业形势，在国家积极倡导“大众创业、万众创新”的背景下，学校以新理念、新形势、新方法宣传、指导、服务学生自主创业。一是学生离校前，引入创业培训课程，为学生构建系统的创业知识与技能；二是利用信息化手段，收



集行业、产业大数据，为学生创业项目提供指导；三是积极对接政府、相关产业，为学生创业提供政策支持和具体路径。2023 年学校派出两支队伍参加长沙市技工院校学生创新创业大赛，分别荣获一等奖、四等奖。学校 2023 届毕业生中有 28 人选择自主创业，较去年上升 2%，学校将对项目孵化及运营保持密切跟踪。

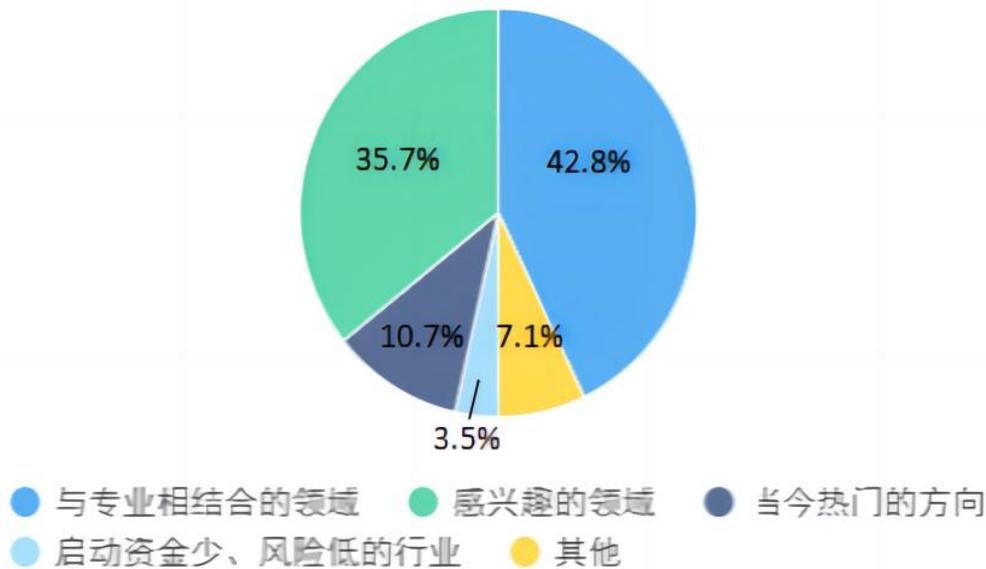


图 1-6 学生自主创业方向分布

**【案例 1-6】** 授课培训多途径“传道”，升学就业创业同指导

长沙建筑工程学校大力推动中职学校就业政策落实、精准指导、服务帮扶，毕业生就业呈现总体稳定、稳中向好的态势。一方面，学校在学生就业前积极开展各项指导帮扶，多途径提升学生就业质量。诸如，开设就业指导课程，对学生的就业心理、就业观念、求职方式方法给予理论指导；开展职业技能等级培训取证，针对职业院校学生的特点，发挥学校职业技能等级认定机构的优势，组织学生参加培训，并组织考核取证；开展模拟面试活动，前置求职面试，使学生掌握技巧，提升签约率。另一方面，学校积极鼓励学生升学、创业，对于有



升学意愿的学生组织专门的教师进行辅导、强化训练。2023 届毕业生中有 7 名同学在高考中发挥出色，考入本科院校，200 余名学生升入职业院校。对于有创业意向的学生，学校组织相关培训，直到参加省市级创新创业大赛。2023 年，学校学生发挥“建筑”特色优势，在老师指导下，创业项目将建筑工程施工中产生的废弃渣土回收利用，经过工艺创新将废弃渣土固化成型，制作成新材料——新型免烧多彩砖，不仅解决渣土难处理问题，更能提高资源的利用率与转化率，助力美丽乡村建设，获得长沙市二等奖。



图 1-7 学校学生参加长沙市黄炎培职业教育奖创新创业大赛获二等奖

## 1.6 技能大赛

学校全年参加各类赛事捷报频传，在砌筑、建筑信息模型建模等 9 个技能竞赛项目共获得 22 金 18 银 18 铜 4 优胜的喜人成绩，参赛获奖率 100%。今年 9 月，学校世赛团队参加第二届国赛获得 2 金 1 银 1 铜和 4 个优胜奖的优异成绩，金牌数占全省 2/3，为湖南省争得了荣誉，助力湖南省实现金牌榜、奖牌榜双突破。

同时，学校发挥世赛基地辐射引领作用。践行“走出去



请进来”，承接湖南省总工会、中建集团、天津铁道职业技术学院等单位 BIM、砌筑、镶贴工等培训 5 次，获国赛一等奖 2 项，引领行业技能提升。

表 1-3 2023 年度学生技能竞赛获奖名单

序号	姓名	赛事名称	奖第	获奖时间	颁奖单位
1	黄睿强	中华人民共和国第二届职业技能大赛砌筑项目（世赛选拔赛）	金牌	2023.09	人社部
2	罗杰	中华人民共和国第二届职业技能大赛砌筑赛项	金牌	2023.09	人社部
3	肖杰	第二届全国技能大赛住建行业选拔赛砌筑项目	金牌	2023.05	住建部
4	程振威	中华人民共和国第二届职业技能大赛数字建造（世赛选拔赛）	银牌	2023.09	人社部
5	周佳	中华人民共和国第二届职业技能大赛抹灰与隔墙系统	铜牌	2023.09	人社部
6	李健	中华人民共和国第二届职业技能大赛瓷砖贴面	优胜奖	2023.09	人社部
7	肖杰	中华人民共和国第二届职业技能大赛砌筑（世赛选拔赛）	优胜奖	2023.09	人社部
8	高菲	中华人民共和国第二届职业技能大赛室内装饰设计	优胜奖	2023.09	人社部
9	殷帅	中华人民共和国第二届职业技能大赛数字建造	优胜奖	2023.09	人社部
10	龚紧波	长三角地区中职建筑类专业学生技能大赛	一等奖	2023.11	中国建设教育协会
11	吴崎兵	第二届全国技能大赛住建部世赛选拔抹灰与隔墙系统项目	二等奖	2023.06	住建部
12	夏朝江	全国职业院校技能大赛建筑信息模型建模赛项	三等奖	2023.10	教育部
13	肖厚强	长三角地区中职建筑类专业学生技能大赛	三等奖	2023.11	中国建设教育协会
14	邓宇	全国职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	2023.08	教育部
15	罗创	全国职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	2023.08	教育部
16	肖凯	全国职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	2023.08	教育部
17	彭天佑	全国职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	2023.08	教育部
18	罗创	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中职组资源环境与安全类工程测量赛项	一等奖	2023.03	省教育厅



19	邓宇	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组资源环境与安全类工程测量赛项	一等奖	2023.03	省教育厅
20	肖凯	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组资源环境与安全类工程测量赛项	一等奖	2023.03	省教育厅
21	彭天佑	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组资源环境与安全类工程测量赛项	一等奖	2023.03	省教育厅
22	熊兰	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建 筑 CAD 赛项	一等奖	2023.03	省教育厅
23	夏朝江	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛建 筑 CAD 赛项	一等奖	2023.03	省教育厅
24	吴崎兵	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑装饰技能	一等奖	2023.03	省教育厅
25	李健	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑装饰技能	一等奖	2023.03	省教育厅
26	龚紧波	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑信息建模	一等奖	2023.11	省教育厅
27	高菲	2023 年湖南省行业职业技能竞赛 全省住建行业 (镶贴工) 职业技能竞赛	一等奖	2023.12	省住建厅 省人社厅 省总工会
28	贺鸿祥	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑信息建模	二等奖	2023.11	省教育厅
29	易国鑫	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组水利工程制图与应用	二等奖	2023.11	省教育厅
30	夏朝江	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组水利工程制图与应用	三等奖	2023.11	省教育厅
31	易国鑫	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑装饰技能	三等奖	2023.03	省教育厅
32	周谭文 杰	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中 职组建筑装饰技能	三等奖	2023.03	省教育厅
33	张金云	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高 职组资源环境与安全类工程测量赛项	三等奖	2023.03	省教育厅
34	李良平	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高 职组资源环境与安全类工程测量赛项	三等奖	2023.03	省教育厅
35	周业强	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高 职组资源环境与安全类工程测量赛项	三等奖	2023.03	省教育厅
36	黄姚忠	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高 职组资源环境与安全类工程测量赛项	三等奖	2023.03	省教育厅
37	丁彬	长沙市第二届职业技能大赛砌筑赛项	金牌	2023.11	市人民政府
38	邓晓辉	长沙市职业院校技能竞赛办公应用赛项	一等奖	2023.11	市教育局
39	陈志强	长沙市职业院校技能竞赛办公应用赛项	一等奖	2023.11	市教育局
40	黄福磊	长沙市职业院校技能竞赛办公应用赛项	一等奖	2023.11	市教育局



41	陈翰源	长沙市职业院校技能竞赛办公应用赛项	一等奖	2023. 11	市教育局
42	夏朝江	长沙市职业院校技能竞赛技能建筑 CAD 赛项	一等奖	2023. 11	市教育局
43	龚紧波	长沙市职业院校技能竞赛建筑信息模型建模	一等奖	2023. 11	市教育局
44	贺鸿祥	长沙市职业院校技能竞赛建筑信息模型建模	一等奖	2023. 11	市教育局
45	肖杰	长沙市第二届职业技能大赛砌筑赛项	银牌	2023. 11	市人民政府
46	夏朝江	长沙市第一届职业技能大赛建筑信息建模赛项	银牌	2023. 11	市人民政府
47	李海滔	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
48	杨宇伦	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
49	谭鑫	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
50	龚振	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
51	刘晨涛	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
52	杨奕滨	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
53	易述梁	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
54	吴启晨	长沙市职业院校技能竞赛工程测量赛项	二等奖	2023. 10	市教育局
55	易国鑫	长沙市职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项	二等奖	2023. 11	市教育局
56	李嘉伟	长沙市职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项	二等奖	2023. 11	市教育局
57	肖厚强	长沙市职业院校技能竞赛建筑信息模型建模赛项	二等奖	2023. 11	市教育局
58	罗鹏	长沙市职业院校技能竞赛建筑信息模型建模赛项	二等奖	2023. 11	市教育局
59	李佳锭	长沙市职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项	三等奖	2023. 11	市教育局
60	杨诚浩	长沙市职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项	三等奖	2023. 11	市教育局
61	邓哲骞	长沙市职业院校技能竞赛建筑 CAD 赛项	三等奖	2023. 11	市教育局
62	邓卫国	长沙市职业院校技能竞赛职业英语赛项	三等奖	2023. 11	市教育局

### 【案例 1-7】借力世赛平台，建强竞赛品牌

长沙建筑工程学校借助世界技能大赛集训基地平台，广泛开展竞赛研究，打造竞赛特色，铸造竞赛品牌。学校全年参加各类赛事捷报频传。2023 年 9 月，学校世赛团队参加第二届国赛，获得 2 金 1 银 1 铜和 4 个优胜奖的优异成绩，为湖南省争得了荣誉，助力湖南省实现金牌榜、奖牌榜突破。同时，学校发挥世赛基地辐射引领作用。践行“走出去请进来”，承接湖南省总工会、中建集团、天津铁道职业技术学院等单位 BIM、砌筑、镶贴工等培训 5 次，获国赛一等奖 2 项，引领行业技能提升。



图 1-8 第二届国赛长沙建筑工程学校代表团载誉归来

### 【案例 1-8】搭平台，组队伍，建机制，做研究，造冠军

长沙建筑工程学校是国家人社部授予的世界技能大赛砌筑项目（第 43、44、45、46、47 届）、抹灰与隔墙系统项目（第 45、46、47 届）、数字建造项目（第 46、47 届）中国集训基地、世界技能大赛瓷砖贴面项目湖南省集训基地、住房和城乡建设部世界技能大赛集训基地。学校重视基地建设，在省人社厅、市人社局的支持下，购置一流的教学设施和先进的教学装备，为选手提供了最好的技能训练条件。同时聘请国内外顶尖的技术专家和行业大咖担任教练，传授最新



的技能理论和实战技能，定期举办各类技能比赛和培训活动，为选手们提供更多展示自我的机会和学习交流的平台。另一方面，基地在为选手们提供训练的场所同时，积极打造国际技能交流与合作平台，邀请来自世界各地的技能大师和选手们到访交流，共同提升技能水平。目前世界技能大赛基地共有 6 个落户湖南，其中 3 个落户中建五局高级技工学校。作为湖南省唯一一个世界技能大赛牵头集训基地，砌筑项目集训基地先后四次承担世赛集训任务，四次圆满完成任务，实现四次突破，连续三届夺得金牌，被媒体誉为“世赛福地”“金牌摇篮”。

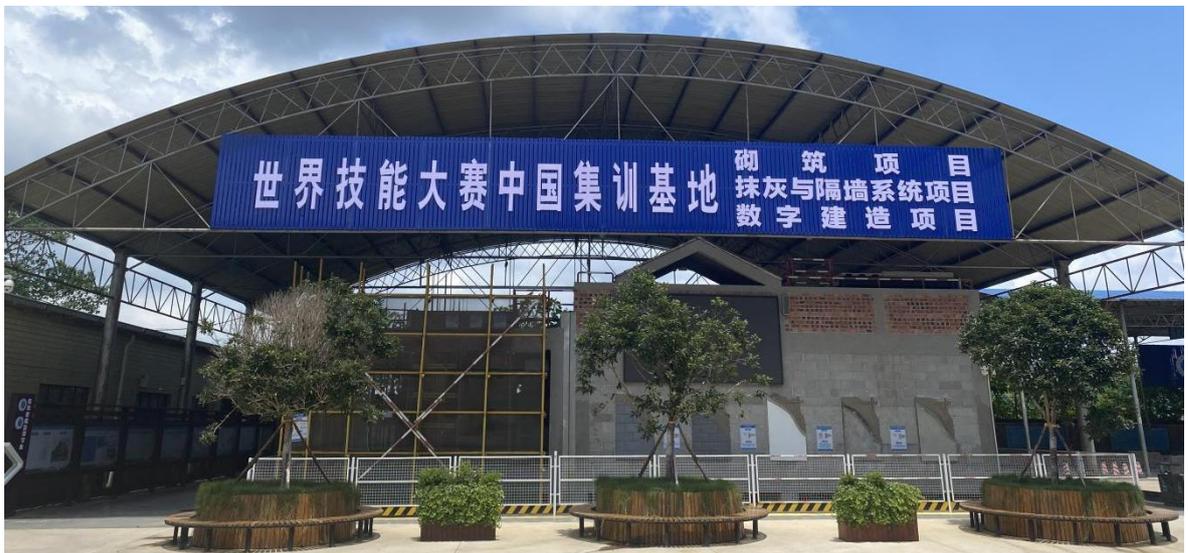


图 1-9 依托学校建设的三个世界技能大赛中国集训基地

## 2. 教育教学

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业设置规划

学校立足“校区扩建、专业增设、学校升格”十二字发展方针，主动服务湖南“三高四新”战略和长沙市 22 条产业链发展需求，积极对接中建五局“五位一体”全产业链发展定位，瞄准职业岗位和技术领域，对接企业人才需求，以

培养高素质技能人才为目标，制定了《长沙建筑工程学校专业发展三年规划》（2023 年—2025 年），按照《长沙建筑工程学校“十四五”发展规划纲要（2021-2025）》，进一步推进学校专业体系建设，优化专业布局，积极构建具有核心竞争力的特色专业体系，助推学校内涵发展，预计到 2025 年，学校专业增至 18 个，完成“四院两部一中心”的专业布局，即：智能建造学院、智慧交通学院、新型能源学院、数字信息学院，公共基础课教学部、思想政治课教学部和高技能人才培训中心。

表 2-1 学校专业增设规划一览表

年度	新增专业	所属大类	专业代码
2023 年	地图制图与地理信息系统	能源类	0814
	建筑设计（数字建造方向）	建筑类	1116
2024 年	建筑施工（装配式方向）	建筑类	1102
	无人机应用技术（影像测量方向）	交通类	0412
	电子商务	信息与财经商贸类	0603
2025 年	服务机器人应用与维修	信息与财经商贸类	0219
	储能材料制备	能源类	0824
	物联网应用技术	信息与财经商贸类	0313
	人工智能技术应用	信息与财经商贸类	0318

### 2.1.2 修订完善人才培养方案

学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、严



格实施等工作，修订了各年级各专业人才培养方案，提高人才培养方案的规范性和科学性。各专业人才培养方案严格按照国家有关规定开足公共基础课程，科学设置专业（技能）课程，突出课程的应用性和实践性，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入课程教学，注重学生职业能力和职业精神的培养。

### 2.1.3 实习实训基地建设

学校充分发挥企业办学独特优势，利用企业得天独厚的“人力、技术、品牌、场地、设施设备资源，努力打造集实习、实训、培训、实践、就业一体的具有鲜明特色的优质实训基地。本年度学校与企业合作新设立校外实习实训基地 3 个，涵盖设备安装调配、应急救援、装配式构建生产等方面内容。

表2-2 2023年学校新设校外基地统计表

名称	建筑面积（m <sup>2</sup> ）	主要实训内容
雨花实习实训基地	3200	依托“中建奇配”长沙工厂建设，主要开展设备生产、设备安装调配、设备维保及设备设计研发等实训
天心实习实训基地	2600	依托中建五局安全生产应急救援基地建设，主要开展安全文明施工、应急救援、安全生产等实训内容
宁乡实习实训基地	4600	依托中建科技湖南有限公司宁乡工厂建设，主要开展装配式建筑构件设计、生产、组装施工，市政交通建筑构件设计生产、测量实操等实习实训
总计	10400	

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 精品课程建设

学校不断完善课程体系，推陈出新，继续深化教育教学改革，以优质课程建设为牵引，实现课程资源的共享和优化，推动优质专业建设。2023 年，学校《中职语文》《建筑工程

质量验收与资料》《钢筋翻样及加工》《装配式建筑构件生产与施工》《工程材料检测与实训》五门课程通过省级精品课程验收，《公路工程计量与计价》立项湖南省职业教育在线精品课程，《主体结构工程施工》立项省级一流核心课程，《地基与基础工程》被认定为国家级在线精品课程。越来越多的精品课不断走进课堂、走进学生视野。

表 2-3 学校 2023 年课程建设情况一览表

序号	获奖者	奖项名称	颁奖单位	颁奖时间
1	周娅丹、陈焯、李海燕、李宁宁、吴丹、谢银满	职业教育国家在线精品课程《地基与基础工程施工》	教育部	2023.01
2	李海燕	2023 年湖南省职业教育在线精品课程《公路工程计量与计价》成功立项	省教育厅	2023.10
3	李宁宁、周娅丹、吴丹、应湛梦云	省级一流核心课程《主体结构工程施工》	省教育厅	2023.10
4	吴丹、涂勇、黎新如、谢小团	2023 年湖南省职业教育省级在线精品课程《钢筋翻样及加工》验收通过	省教育厅	2023.10
5	唐友君、冯梅、文静、唐罗君	2023 年湖南省职业教育在线精品课程《建筑工程质量验收与资料》验收通过	省教育厅	2023.10
6	黄婕、龙斯嘉	2023 年湖南省职业教育在线精品课程《中职语文》验收通过	省教育厅	2023.10
7	李敏、许磊、杨洪杰、王秋艳	2023 年湖南省职业教育在线精品课程《装配式建筑构件生产与施工》验收通过	省教育厅	2023.10
8	王美俐、李敏、王秋艳	2023 年湖南省职业教育在线精品课程《工程材料检测与实训》验收通过	省教育厅	2023.10

### 2.2.2 构建“大思政”课程体系

为贯彻落实习近平总书记《在全国高校思想政治工作会议上的讲话》的精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，学校思政工作室以《党的二十大报告》为指引，围绕立德树人根本任务，制定学校《思政课程提质培优行动计划 2023》，以课堂教学为主渠道，拓展思政课外实践课程，对学生进行

系统的思想政治理论教育，使其形成正确的价值认知，提升政治觉悟，加深对核心价值的认同。

同时，学校立足土木类课程的专业特色，着眼于培养学生的理论素养和思辨能力，以课程改革为抓手，在思政课的“领舞”下，从教材内容及专业精神充分挖掘课堂思政元素，实现知识传递和思想引领的有机融合，既培养学生深厚学科知识、精深技术技能、较强专业素养和实践动手能力，又极大程度上点燃学生的家国情怀、社会责任感和建设国家的专业热情，实现学生的知识能力与思想境界的全面提升。

### 2.3 教学方法改革

为提升学生专业素质与技能，学校与企业协同，搭建“研学课堂”“企业课堂”“竞技课堂”三类课堂，由教师、工匠、教练共同参与，学生、学徒、选手身份在不同课堂交互，实现“教学、生产、竞赛”一体化培养人才。研学课堂以专任教师引导为主，企业工匠配合，将企业的新技术、新工艺、新材料融入课程内容，采用任务驱动法或项目教学法，引导学生掌握工作过程中的相关知识和操作技能。企业课堂以企业工匠传授为主，专任教师配合指导，学生以学徒身份进行专项技能训练，通过工学交替、岗位实习等方式，进入真实工作岗位，操作真实工作任务。竞技课堂以骨干教师、首席技能大师为教练，搭建世赛、国赛、省赛、市赛、校赛五级技能竞赛体系，建立选手梯队，依托世赛集训基地和湖湘工匠培育基地，引入世赛、国赛等技能大赛赛项，师生教学相长，共同研发新工具，创新技能竞赛训练方法，促进竞赛成



果转化。

【案例 2-1】充分发挥项目教育功能，促进课堂教学改革

针对《平法识图与钢筋算量》课程同学们所需掌握的规范多、知识点多，空间想象能力弱，枯燥难学等特点，以学校北校区建设项目为载体，融入岗位实际操作和能力素养要求，针对相关知识点提取典型工作任务，在课程设计方面从传统讲授——翻转课堂——线上线下混合式教学，开展了以学生为中心的教法与学法改革。按照课前课中课后三段式组织教学，并运用信息化手段智慧职教平台、BIM广联达土建计量软件，采用项目案例教学法、任务驱动法，将岗位、标准所需知识点融入课堂教学中，并按“预识析绘算评拓”七步教学法，开展线上线下混合式教学。通过三维软件辅助教学，把平时不好讲，讲不透，太抽象的知识点讲清楚了，很好地解决了同学们空间想象能力弱、理解能力差、自信心不足等学习中的负面情绪。通过学习，让同学们都能看到自己小组的作品，完成交底任务，不仅让同学们小有成就，提高了学习兴趣，还培养了现场的安全意识、责任意识、成本意识等职业素养。

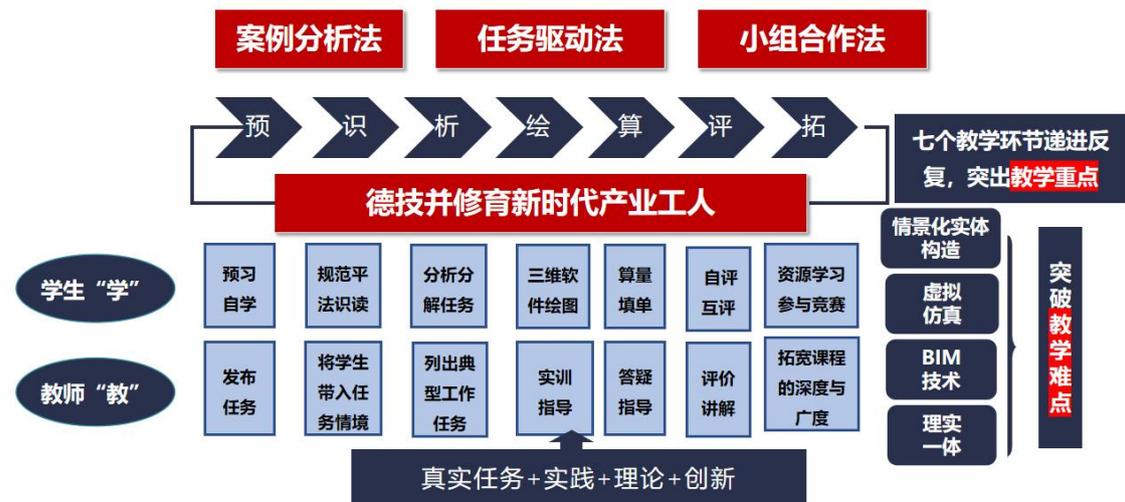


图 2-1 产教融合线上线下混合教学模式



【案例 2-2】十三年持续探索，破解技能人才培养难题

针对建筑技能人才培养目标不清晰、课程内容滞后行业、学生动手能力不强等问题，学校以 2010 年立项省级精品专业起点，以世界技能大赛基地为载体，依托中建五局深化产教融合，开展新型建筑工匠培养改革。2016 年形成“岗赛证融入、训战赛一体、行企校协同”改革实施方案，经过 6 年实践推广，厘定了新型建筑工匠培养目标内涵，融入岗赛证标准重构课程内容，实施“训战赛一体、师匠生徒交互”人才培养模式，创新行校企多元协同机制，培养了大批服务湖南建筑工业化发展的一线工匠型“领班”人才。2023 年 7 月，学校报送的教学成果《岗赛证融入、训战赛一体、行企校协同：培养新型建筑工匠的探索与实践》获 2022 年全国职业教育国家级教学成果一等奖。



图 2-2 学校《岗赛证融入、训战赛一体、行企校协同：培养新型建筑工匠的探索与实践》教学成果获奖证书

## 2.4 教材建设质量



全面深化教材管理与服务，持续深化教材高质量建设。学校贯彻落实教育部办公厅《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（教职成厅〔2021〕3号）文件精神，全面加强学校“十四五”职业教育规划教材建设工作，服务人才质量持续提升，完善教材管理制度，全面梳理并优化教材选用流程，各专业按照规定配备与所设专业相配套的部颁教材。公共课及专业基础课全部使用部颁教材，各专业教材选用严格参照《人力资源社会保障部职业（技工）教育规划教材选用目录》选用。

2023年，由学校陈焯老师主编，周娅丹、李敏任副主编的《土木工程职业技能综合实训工作手册》（第2版）入选“十四五”职业教育精品课程教材。

## 2.5 师资队伍建设

### 2.5.1 人才队伍建设规划

围绕三年专业发展规划的战略目标，学校编制了人才队伍建设中长期规划（2023-2025），确定了“12334”三年人才工作的总体思路，即围绕1个核心、铸造2支队伍、实施3大工程、实现3个指标、落实4大保障，从人才队伍建设的总体思路、目标设定、方法措施、考核评价、持续改进等环节进行系统梳理、加强，建立全过程、全方位的人才工作体系，为战略目标实现提供人才保障和根本动力。

### 2.5.2 教师整体结构

现有教职工172人，其中专任教师118人，兼职教师32人，专任教师中正高级职称2人，高级职称69人，中级职



称 37 人；研究生学历 55 人，本科学历 92 人；教师中 50 岁以上 15 人、40-50 岁 18 人、30-40 岁 64 人、30 岁以下 59 人，年度新招聘老师 5 人，年度晋升高级职称 3 人、中级职称 2 人。

### 2.5.3 师资培训

拟定“匠师计划”人才培养培养方案，以“新师”“优师”“名师”为阶段制定培养措施，创新开展青年交流。聚焦学校教师在在工作中遇到的难点、痛点问题，全年开展赋能培训班 8 期，包括职业教育政策形式分析、职业院校教师基本功提升与训练、工学一体化培养模式讲解、职业院校教师职业能力大赛解析、职业院校班主任工作实务等，参培人次 450 余人次。对外送培 35 人，参与企业实践 9 人，分别前往中建五局总承包、中建物业开展为期 7—15 天的企业实践，路桥施工教研室前往三公司中建奇配开展短期交流学习。本年度，学校教师参加各级各类赛事获得奖项 14 项，获得综合荣誉 16 项。

#### 【案例 2-3】以学增智，以培赋能，培育“优匠”，打造“金师”

员工培训是学校教师提质赋能重要的途径，有助于教师不断精进与成长。学校每年制定有专门培训计划，并按计划、分序列有序推进各项培训开展。学校始终坚持立德树人的教育理念，强化系统培训，提升教师综合素质，引领教师学以致用，切实将培训成果转化为教育教学实践能力水平，提升教育教学质量，奋力开创学校内涵式高质量发展新局面。2023 年针对学校教师实际情况分别开展了：高品质绿色建造专题培训、全国 BIM 等级考试培训、教师职业能力提升培训、暑期员工专题培训、新员工入职培训、一级建造师培训、广联达施工



管理与造价软件培训、应急救援知识专题培训、班主任专题培训。通过培训教师真正达到了增智、赋能的效果。



图 2-3 学校开展暑期员工培训班

表 2-4 2023 年度荣誉榜（教师参赛获奖）

序号	获奖者	奖项名称	等级	颁奖单位	时间
1	向卫忠	获全国建筑行业职业技能竞赛装饰装修工（镶贴工）决赛	三等奖	住建部	2023.04
2	李皓、刘颖、黄上峰、陈焯、唐友君、邹建光、毛晓兵、盛良、戴勇、王芷、谢银满、雷定鸣、李孝	国家级教学成果奖	一等奖	教育部	2023.07
3	王双红、黄婕、程友元	湖南省职成协会协会论文评选	一等奖	省职成协会	2023.01
4	毛晓兵、黄上峰、王芷、李孝、李敏、王秋艳	湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选	一等奖	省人社厅	2023.09
5	黄婕、王双红、王秋艳	2023 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选	二等奖	省人社厅	2023.09
6	李海燕、朱洋、黎新如	2023 年湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选	一等奖	省人社厅	2023.09
7	谢梦珊	长沙市职业学校专业课教师	二等奖	市教育局	2023.11



		企业实践优秀教学案例			
8	徐彬仁、黄上峰、李孝	长沙市中职学校文明风采德育实践活动典型案例	三等奖	市教育局	2023.06
9	邹庆、吴丹、涂勇	湖南省技工教育和职业培训优秀论文评选	三等奖	市教育局	2023.06
10	程友元	优秀教学案例	二等奖	市教育局	2023.11
11	吴丹、龙斯嘉、向紫怡	2023 年“楚怡杯”长沙市中等职业学校班主任能力比赛	二等奖	市教育局	2023.06
12	吴丹	长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例	一等奖	市教育局	2023.11
13	李敏瑜	2023 年长沙市中等职业学校技能竞赛工程测量教师赛	三等奖	市教育局	2023.11
14	周娅丹	企业实践优秀教学案例《混水墙砌筑》	/	市教育局	2023.11

表 2-5 教师 2023 年综合荣誉

序号	获奖者	奖项名称	颁奖单位	颁奖时间
1	伍远州	湖南省技术能手	省人社厅	2023.02
2	周娅丹	湖南省楚怡名师	省教育厅	2023.03
3	李宁宁、刘颖、陈焯、李皓、杨洪杰、周娅丹、程友元、雷定鸣、李敏、应湛梦云	湖南省楚怡名师工作室	省教育厅	2023.03
4	伍远州	湖南省直机关青联第五届委员会常务委员	省直青联	2023.12
5	雷定鸣、伍远州	湖南省劳模工匠师徒“结对子”活动优秀师徒	省总工会	2023.12
6	雷定鸣砌筑工匠人才创新工作室	湖南省示范性劳模和工匠人才创新工作室	省总工会	2023.12
7	谢小团	2023 年长沙市技工教育“优秀教师”	人社局	2023.09
8	李敏	2023 年长沙市技工教育“优秀教师”	人社局	2023.09
9	李宁宁	2023 年长沙市技工教育“优秀教师”	人社局	2023.09
10	朱洋	2023 年长沙市技工教育“优秀教师”	人社局	2023.09
11	肖倩	2023 年长沙市技工教育“优秀班主任”	人社局	2023.09
12	王双红	2023 年长沙市技工教育“优秀班主任”	人社局	2023.09



13	伍远州	中国建筑工匠	中建集团	2023.07
14	伍远州	十佳青年	中建五局	2023.05
15	李素芳、郭威	中建五局 2022 年度优秀师徒	中建五局	2023.05
16	黄婕	红色先锋. 优秀党务工作者	中建五局	2023.07

## 2.6 校企双元育人

学校主动对接湖南“三高四新”战略部署，发挥企业办学优势，深耕建筑行业领域，按照“优势互补、互利共赢、共谋发展”的原则，与企业全方位、多领域、深层次开展共制育人方案，对接人才培养；共建实训基地，提升技能培训；共建教学团队，实施双师教训。通过不断深化产教融合、科教融汇、校企协同，打造创新驱动、人才引领、科研集聚的校企合作新模式。

### 【案例 2-4】企校协同，教培一体，合作共赢

中建物业隶属于世界 500 强中国建筑股份有限公司旗下的中国建筑第五工程局中建信和地产。公司凭借出色的综合实力，连续 6 年获评“中国物业服务百强企业”。先后荣获“中国物业管理综合实力第 38 强”“中国特色物业服务领先企业”“中国物业服务年度社会责任感企业”等百余项国家和省部级荣誉。2022 年学校首次开设物业服务专业。为进一步壮大该专业的实力，提升育人品质，学校与中建物业 U+ 学院合作，共建实习实训基地，联合开展专题培训。学校以自身师资、场地、培训资质优势为企业定制专门培训，企业发挥自身实践、岗位教学优势，助力学校人才培养方案制定，提供实习岗位、教师实践岗位，真正实现了校企合作共赢。



图 2-4 学校为中建物业定制的优+服务学院“金钥匙”管家培训

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校充分发挥央企优势，与中建五局联动将世界技能大赛砌筑标准与技艺引入生产实践，制定施工一线砌筑标准，利用信和夜校组织劳务工人训练砌筑技能，提高生产标准与水平。另一方面，世赛团队专家及教练参与五局“超英杯”技能比武，通过出题和裁判将世赛标准与要求融入比赛，逐步在全局范围推广，带动了行业职业技能水平提升。

为进一步做好技能人才培养工作，提高建筑业队伍整体素质，2023 年学校伍远州受国家人社部、中国海员建设工会、湖南农业大学等多家单位邀请宣讲，并受邀在五局党建开放日、五局华南公司“超英杯”劳动竞赛、世赛冠军进企业、技能明星进基层等大型活动中分享他的追光之路，为工友提供技术指导并与他们交流互动，让工匠精神深入人心。



图 3-1 伍远洲参加“中国梦·劳动美”全国百名劳模工匠进一线活动

### 3.2 服务地方发展

学校发挥世赛基地辐射引领作用。践行“走出去请进来”，承接住建部、湖南省总工会、湖南省教育厅、湖南省人社厅各类比赛及培训 15 次，通过开展职工技能比武、举办技能竞赛，形成“比学赶超”良好氛围，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚，促进建筑工人技能水平不断提升。

表 3-1 2023 年学校承办政府培训、技能竞赛一览表

序号	日期	名称	主办部门
1	2023.03	2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中职组建筑 CAD、建筑装饰技能赛项	省教育厅 省人社厅
2	2023.05	中华人民共和国第二届职业技能大赛住房和城乡建设行业选拔赛砌筑赛项	住建部
3	2023.05	2023 年长沙市中等职业学校土木建筑类专业教师广联达施工管理与造价软件培训	市教育局 市教科院
4	2023.06	2023 发展中国家政府保障性住房交流研修班学员调研座谈	省商务厅
5	2023.07	2023 年长沙市技工院校学生创新创业大赛	市人社局



6	2023. 08	湖南省技工院校教师专项能力培训班	省人社厅
7	2023. 09	长沙市参加第二届国赛座谈交流会	市人社局
8	2023. 10	2023 年长沙市技工院校教师职业能力提升培训	市人社局
9	2023. 11	湖南省 2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖成果交流研讨活动“产教融合”专题论坛	省教育厅
10	2023. 11	湖南省高品质绿色建造专题培训	省住建厅
11	2023. 11	职业技能师资培训班	区人社局
12	2023. 12	长沙市中职心理健康教师专业能力提升培训班	市教育局
13	2023. 12	2023 年省住建行业镶贴工职业技能竞赛	省住建厅、省人社厅、省总工会
14	2023. 12	2023 年湖南省园林绿化企业项目负责人培训	省园林绿化协会
15	2023. 12	2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中职组水利工程制图与应用、建筑模型建模赛项	省教育厅、省人社厅

### 3.3 服务乡村振兴

为助力乡村人才振兴，切实提升已脱贫未就业人群的就业技能，有效拓宽群众增收渠道，学校按照“以需求定培训、以培训促就业”的思路，聚焦实际需求，以脱贫劳动力群体为培训重点，积极组织开展建筑施工类岗位实用培训，帮助更多农村富余劳动力家庭稳定就业。2023 年，学校依托长沙市特色劳务品牌、湖南省对外劳务特色培训基地培养和输出乡村建筑产业工人 3500 人以上，带动就业 3000 余人，有效提升职教赋能乡村振兴工作能效。

### 3.4 服务地方社区

为有效提升社区人员求职就业能力，学校联动雨花区人社局和社区，利用周末，以线上线下相结合的培训方式面向辖区内单位和居民开展电工、钳工、焊工特色培训，考核合格发放人社部门颁发的职业技能等级证，为居民送去了实实在在的优惠政策，又让居民在家门口就能习得新的职业技能。



### 3.5 具有地域特色的服务

为配合校企共建技能人才等级评价体系，学校与中建集团、中建五局合作，按照职业技能评价要求，发挥校企双方优势，组织 20 多名教学和业务骨干，历经半年，开发了砌筑工、钢筋工、混凝土工、测量工、电工、防水工、装配式施工员、物理性能检验员 8 个工种 23000 题，涵盖初、中、高级，满足了职业院校和企业对于相关工种技能评价的需要，并可与其他院校和企业进行共享。

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 3.6.1 开展建筑专业各类社会培训

2023 年度对外开展各类职业培训共计 65029 人次。涵盖施工现场专业人员（八大员）、八大员继续教育、建筑施工特种作业人员、安全生产资格特种作业人员、三类人员、对外劳务、注册建造师及安全工程师、建筑信息模型技术员等项目，砌筑工、钢筋工、工程测量员、混凝土工、电工等项目、工种。

#### 3.6.2 开展技能帮扶

学校依托“冠军摇篮、世赛福地”，持续转化世赛成果，不断完善“12443”世赛训练体系，坚持“祖国利益高于一切”的原则，培育更多的大国工匠、能工巧匠，并将世赛标准融入教学标准、生产标准，提升教学内涵，形成科研成果，促进行业人员从业水平提升。学校充分发挥世赛辐射引领作用，积极承担西藏、新疆、甘肃等技能水平薄弱地区的培训工作，极大提升了西部地区的砌筑技能水平。特别是 2023



年7月河北涿州遭遇特大暴雨后，涿州技师学院选手无法正常开展集训，学校积极响应人社部号召，主动承担该校选手集训工作，提供专业指导和精细保障，助力选手在第二届国赛中实现获奖突破。

### 【案例 3-1】技能援助，彰显名校风采

2023年7月河北涿州遭遇特大暴雨，涿州技师学院选手无法正常开展集训，学校积极响应人社部号召，主动承担该校选手集训工作，于8月20日-8月30日提供专业指导和精细保障，由世赛中国专家组长雷定鸣和世赛冠军伍远州亲自制定训练方案，提供针对性指导。在集训过程中省级主管部门领导多次亲切慰问选手，提供坚实保障。最终助力选手在第二届国赛中实现获奖突破，获得优胜奖，实现获奖突破。



图 3-2 涿州技师学院向学校赠送锦旗

### 3.6.3 承接考试



学校作为国家级考点，承接了湖南省人事考试院组织的全国二级注册建造师资格考试、2023 年统计专业技术资格考试、2023 年房地产估价师考试共计 13 场次，服务社会考生 7000 余人。考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

## 4. 文化传承

### 4.1 文化经典

抓实品牌建设，唱响信和好声音。组建党建研究团队，结合学校特色和教育教学工作实际，初步凝练出“价值党建·匠师学苑”党建品牌和“1239”党建工作体系，以党建品牌打造为契机，凝练和传播学校办学成果，巩固学校内涵建设，用高质量党建引领学校高质量发展。持续塑强“名人、名品、名校”工程，聚焦打造信和文化品牌代言人 2022 年世界技能大赛特别赛砌筑项目金牌得主伍远州。伍远州先后获评 2022 年度“东方建筑之子”、湖南省技术能手、湖南省“楚怡”教学名师、中建五局十佳青年等，被中国海员建设工会、湖南农业大学、隆回职业中专等单位邀请担任劳模工匠宣讲员，并受邀在全国职业院校“未来工匠”读书行动经验交流现场会、五局党建开放日、五局华南公司“超英杯”劳动竞赛等大型活动中分享他的追光之路，被《人民日报》纸媒官方报道点赞，湖南卫视新闻联播官方推荐。学校代表团选手在第二届全国技能大赛中斩获 2 金 1 银 1 铜 4 个优胜奖，参赛获奖率 100%，创历史新高！各级媒体争相报道学校技能人才培养成果、技能学子成长成才故事。据可统计的数据显示学校及参赛选手相关报道 20 余条，累计阅读量破 40



万，更有央视新闻报道，形成宣传矩阵，社会关注度高，极大提高了学校品牌传播力和影响力。抓好意识形态工作，做好舆情监测。加强正面宣传，做好学生思想政治教育，坚持舆论引导，筑牢舆情防控体系，严格执行新闻“三审”制，畅通信访和信息反馈渠道，有效预防化解舆情风险、维护学校品牌形象、营造积极舆论氛围。对全体员工开展舆情培训 1 次。本年度舆情为 0，有责投诉信件或案件线索均为 0。



图 4-1 伍远州在中建五局华东区域党建开放日现场分享《追光之路》

#### 【案例 4-1】传承信和文化，勇担青春使命

黄睿强，男，湖南长沙人，长沙建筑工程学校学生，在中华人民共和国第二届职业技能大赛砌筑赛项（世赛选拔）中夺得金牌，曾获湖南省第一届职业技能大赛砌筑项目优胜奖。

集训时，他百炼成钢，每天不下 6 小时，“一铲灰、一块砖、一揉压”三个动作重复百余次，一堵堵艺术墙拆了建，建了拆，双手伤痕累累，只为“人砖合一”。赛场上，他百折不挠，以参赛为学习、



提升的机会，2021 年通过全国乡村振兴职业技能大赛湖南省选拔赛；2022 年 7 月，他前往株洲参加湖南省第一届职业技能大赛取得第四名的优胜奖，不断总结、不断提升。逐梦中，他主动申请跟随团队前往偏远乡村地区，砌筑艺术清水墙，用技能的方式积极响应国家乡村振兴战略。



图 4-2 黄睿强在中华人民共和国第二届职业技能大赛中夺金

## 4.2 习俗节庆

以理想信念为基础，以节庆教育为载体，通过拓展型课程、探究型课程或基础型课程的渗透，结合黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展习俗节庆传承教育活动，将课内课外、校内校外各种教育有机整合，书本知识认知与社会体验有机融合，即技能习得与社会体验有机结合，充分发挥节庆教育和社会教育资源切实有效而又潜移默化的作用，让传统文化元素自然浸润学生心田，引导学生感恩思源、立德树人，传承弘扬中华民族文化。

## 4.3 语言文字



为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的重要指示精神，按照《湖南省职业院校楚怡读书行动方案》的通知要求，结合学校“双优”建设和文明校园创建工作要点，教育学校全体师生自觉践行社会主义核心价值观，传承楚怡职教精神，推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，充分发挥学校文化育人功能和阅读推广主阵地作用，2023 年度学校共开展校园楚怡读书活动 1 期、青听朗读活动 9 期，引导学生感受中国语言之美、文字之美、生活之美。

#### 4.4 技艺传承

学校砌筑技艺技能传承创新平台于 2021 年被认定为湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台，2023 年度，“平台”积极开展技艺技能传授活动 6 次，发挥“平台”示范引领作用，促进教师实践教学能力、科研能力、团队协作能力、技术应用与创新能力等协同发展，全面助力学校“双优”校建设和提质培优行动计划顺利实施。

### 5. 国际合作

#### 5.1 助力“一带一路”建设质量

作为央企办学，学校始终借力中建集团强大的资源与技术优势，主动融入国家战略导向和职教发展大局，2023 年在学校实训基地开展了对外劳务适应性培训 524 人次，培训内容包含法律法规、外事纪委、相关政策的宣讲以及适应性素质拓展训练，工种涵盖砌筑工、钢筋工、电焊工、木工等，考核合格 487 人，其中 221 人前往阿尔及利亚、坦桑尼亚、



新加坡、香港等“一带一路”国家和地区务工。

学校在开展出国劳务培训的同时，依托各类职业技能培训平台，在各类职业技能培训及职业技能等级认定中开展出国劳务意愿定向调查，将培训合格人员且有出国务工意愿的培训学员遴选入库，并通过宣传媒介定期推送出国务工需求信息，逐步建成了惠及企业及个人的出国劳务人员储备库。另一方面，学校在每年毕业生中开展出国务工相关内容讲座及推介，在毕业生就业指导中加入了出国就业相关指导内容，通过面试、培训、考核等程序将合格人员遴选入库，目前储备库有储备出国务工人员近 2000 人。未来随着学校升级，毕业生及培训学员规模将持续扩大，储备生源将得到进一步充实。



图 5-1 赴香港技能人才考核现场

## 5.2 提升学生国际化素养质量



学校作为世界技能大赛砌筑项目中国集训基地，借力世赛平台，举办或参与了多国交流赛、挑战赛等，使选手及教练能够具备国际视野，及时“睁眼看世界”。2023 年，学校邀请澳大利亚专家 Troy Everett 来校与师生进行交流座谈，鼓励青年一代走技能成才、技能报国之路。



图 5-2 澳大利亚专家 Troy Everett 与学校部分师生开展座谈会



图 5-3 澳大利亚专家 Troy Everett 指导学生砌筑



## 6. 产教融合

### 6.1 人才培养

为使人才培养更加契合建筑产业发展需求，学校聚焦时代之需、产业之变、企业之盼，进一步夯实专业建设内涵，由“三专一体”专业建设指导委员会共同审议学校《专业发展规划》《2023 级专业人才培养方案》《课程标准》，指导教师基于工作过程提炼典型任务，构建课程主体架构，落实岗位职业能力、职业素质、关注学生个性发展，使课程真正实现“教、学、做”合一，让产教融合赋能人才培养。

同时，学校全年选派 16 名优秀教师通过挂职、跟班、带队的形式到企业参加岗位实践，了解行业前沿发展趋势，熟悉岗位职责、工作流程、专业技能、业务能力等，通过学生在真实岗位上的能力表现，以此指导教学内容的增补，教学形式的调整，实现人才培养链和产业链的无缝对接。

### 6.2 科学研究

通过产教融合实习基地建设，建立了学校与企业之间教科研合作关系的纽带。学校有效拓展校外空间，在真实的项目上丰富教学资源，同时，专业教师参与企业课题研究及技术攻关，解决制约企业发展的技术瓶颈，为企业培训、培养专门的定制式人才，有效降低企业人力资本，从而达到互惠共赢。本年度，学校教师参与技术研讨 5 次，参与企业科研课题 2 项。

### 6.3 科技服务

学校依托湖南省雷定鸣技能大师工作室、长沙市向卫忠



技能大师工作室、校级技能工作室及各教研室积极开展科研创新、科技服务工作。雷定鸣技能大师工作室主要负责研究世界技能大赛砌筑项目规程，创新训练方法，进一步推动世界技能大赛基地建设，为砌筑项目世界技能大赛集训工作开展提供专家和教练团队的保障，促进世赛成果转化，推广行业普及先进的砌筑创新理念、砌筑技术和砌筑方法，提高人才培养的质量与水平，带动行业砌筑技能水平的提高。2023年申报的《一种砌筑用的勾缝工具箱》《一种砌筑用塞尺》获国家实用新型专利授权。



图 6-1 学校获得实用新型专利授权

## 6.4 资源建设

打造产教融合生产性实习实训基地。按照“三化”（实训环境真实化、服务功能多元化、设施设备生产化）、“五



紧扣”（紧扣课程体系、紧扣实训任务、紧扣生产过程、紧扣教学工作、紧扣职业要求）原则，学校主导、企业行业参与共建校内外实训基地，逐步形成“校企合作、工学结合”的长效运行机制。开展共享型教学资源平台建设、社会服务能力建设，优化学校实训室、实训基地的布局，提升学校的整体办学实力，提高技能人才培养质量。积极打造学校“三区六基地”办学格局，其中六基地为校企合作、产教融合生产性实习实训基地，目前已建成宁乡、雨花、天心三个基地。

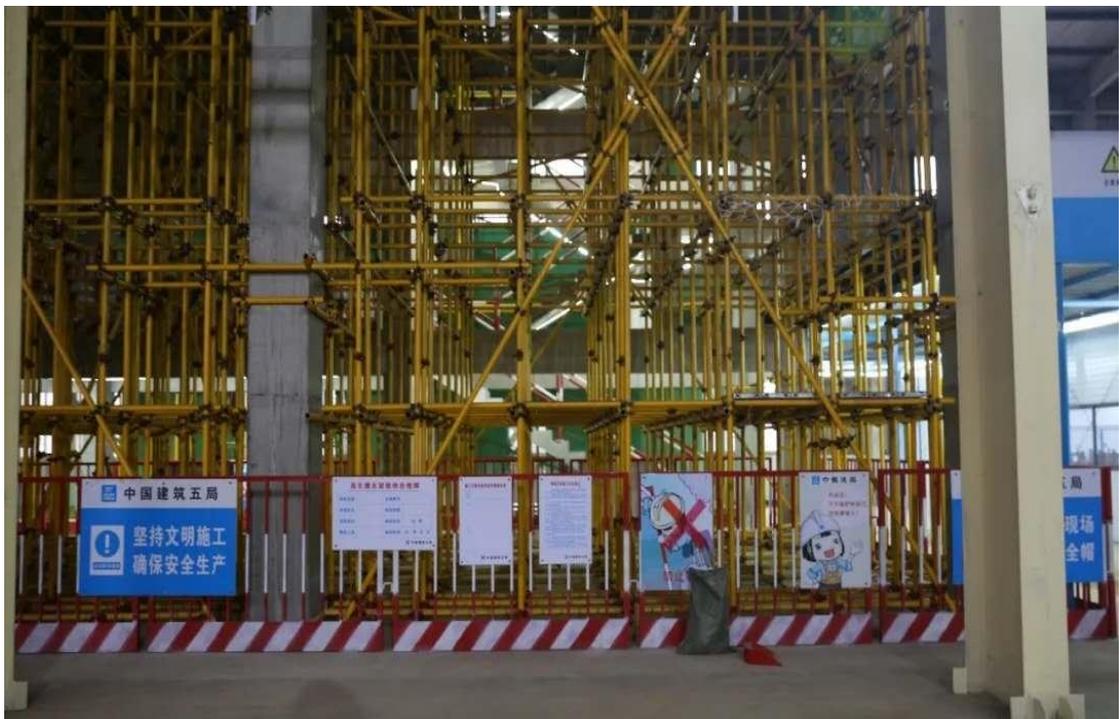


图 6-2 学校天心实习实训基地

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

#### 7.1.1 落实职业教育相关政策

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，根据



《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件，围绕中国特色优质中职学校和专业建设，积极开展职业教育领域的改革实践，提高职业教育质量。

### 7.1.2 落实国家职教高考政策

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，建立职教高考制度是“十四五”期间我国在职业教育领域要做好的三大制度建设之一。学校积极贯彻落实职教高考相关政策，畅通学生升学通道，助力学生升学，为学生搭建起多样化选择、多路径成才“立交桥”。集中学校青年骨干教师，深入研究职教高考考纲与出题方向。本年度，学校在原有的升学班基础上全面升级提质，推出“培优班”计划，学校 307 人参加单招考试和职教高考，其中 7 人升入本科，为学生铺就了升学之路，成就了他们的出彩人生。

## 7.2 地方政策落实

### 7.2.1 落实双优项目建设

学校把“双优”项目建设作为高质量发展，提质培优、增质赋能的重要抓手，建设进度与预期基本保持一致。在项目建设过程中创新思路、丰富内容、对标对表，狠抓落实；成果提炼积极突破固有思维，大胆创新、潜心孵化、总结凝练，充分发挥学校的引领、骨干和辐射的作用，在职业教育改革创新、提高质量、办出特色方面取得了较为明显的进步，

在业内产生了一定的影响。2023 年学校优质中职学校项目、建筑施工类专业群、交通运输类专业群优质专业群项目顺利通过中期检查评估。

### 7.2.2 抓实公共基础课普测工作

根据湖南省教育厅《关于加强新时代中等职业教育人才培养工作的若干意见》的有关部署，为切实提高学校人才培养质量，促进学风建设，对学校 21 级学生实行月月考、周周测、天天练模式。通过组织 7 次模拟考试、每周组织补课、上机模拟训练，不及格学生逐个过关，周末留下来复习等措施，多措并举，夯实学生文化基础知识。2023 年公共基础课普测及格率 98.78%，优秀率 78.05%，位列长沙市同类学校第 5 名。

## 7.3 学校治理

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对照学校年初制定的“稳中求进”和“品质教育”的工作要求，聚焦学校“品质提升”年度工作主题，系统提升学校内控管理水平，全面推进学校高质量发展。

### 7.3.1 制度体系建设

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持全面从严治党，推动全面从严治党走深走实，优化管控工作流程，规范提升治理能力，学校于 2022 年 11 月启动《中建五局高技技工学校运营管控标准化丛书》汇编工作。

《标准化丛书》以中建五局标准化、信息化、精细化三化融合为指导，统筹兼顾管理线条的体系属性和业务板块的专业特性，分为治理管理、办公管理、党纪群团管理、财务管理、人力资源管理、信息化管理、教学管理、学生管理、安全管理、培训管理、发展规划管理、招生与就业管理等 12 类。丛书历经职能部门编写、相关线条联审、学校党委会审定，新增制度 21 个，修订制度 10 个，废止制度 3 个，完成了学校运营管控标准化丛书编印工作。于 2023 年 9 月正式发布。

《标准化丛书》内容既是对学校内部成功做法的再推广，又是对学校外部优秀经验的再复制，是学校管理成果的“集大成”、运营管控的“根本法”、管理人员的“工具书”。

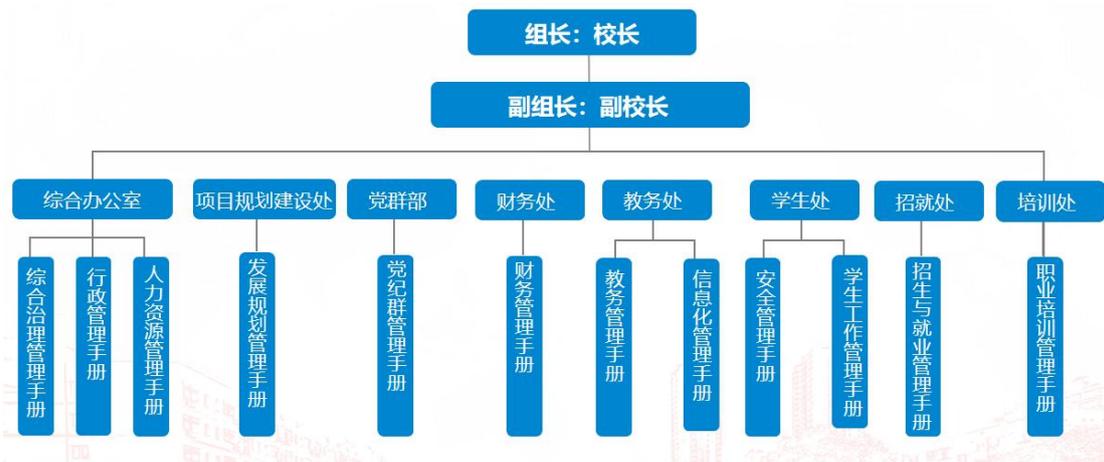


图 7-1 学校《标准化丛书》编写组织架构

## （2）干部队伍建设

在中层干部队伍中开展干部画像工程，对每名盘点对象开展业绩评价和潜力评价，按照业绩评价+潜力评价的结果直接落位“九宫格”，形成干部“使用说明书”和人才盘点报告。旨在主动发现、及时挖掘优秀年轻干部“好苗子”，

识别、宣战“345 人员”，检视干部培养存在的问题以及后备梯队建设的不足，为下一步干部“选用育留”提供参考。建立人才培养梯队，挖掘人力资源潜能。

### 【案例 7-1】开展画像工程，挖掘德才贤能

根据局统一部署，学校在中层干部队伍中开展干部画像工程，对每名盘点对象开展业绩评价和潜力评价，按照业绩评价+潜力评价的结果直接落位“九宫格”，形成干部“使用说明书”和人才盘点报告。旨在主动发现、及时挖掘优秀年轻干部“好苗子”，检视干部培养存在的问题以及后备梯队建设的不足，为下一步干部“选用育留”提供参考。建立人才培养梯队，挖掘人力资源潜能。



图 7-2 学校开展骨干员工赋能培训班

2. 实施绩效工资改革。一是推行职级薪酬改革。依照大循环与小循环的整体原则，完善和推进绩效工资制度，出台职级管理办法、薪酬管理办法，推动实施职级绩效工资和职称绩效工资双轨并行，实行五档考核，规范奖金分类。二是推动职称评聘改革。落实评聘分离制度，设置聘任积分制，规范聘用程序，以学校管理和发展要求为导向，充分激发教



师队伍活力，提升整体素质水平，打造一支专业能力强、教育水平优的专职教师团队。三是推进责任指标改革。改革经营部门责任目标，建立“经营类指标+管理类指标、既有业务+新增业务”相结合的绩效考核方式，优化职能部门量化指标，强化目标管理、过程管控、业绩导向，确保全面完成学校年度工作目标。

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 优化人才培养方案

学校积极推进落实专业人才培养方案制订与实施工作。根据中等职业学校专业教学标准，结合实际，邀请企业人员共同对人才培养方案进行了多次修订。经专家对各专业人才培养方案论证后，最终形成了学校 2023 级各专业人才培养方案，涵盖学校 12 个专业。

### 7.4.2 实施满意度调查

学校通过开展教师、学生、家长、用人单位满意度调查以及师生座谈会等方式，获得多元主体对学校教育教学质量和人才培养质量满意度的相关数据。通过反馈的数据，改进教育教学模式，提高教学质量，办人民满意的学校。

## 7.5 经费投入

2023 年度，本校办学经费总收入为 4543.6 万元，其中学费收入占 49.47%，财政专项补助收入占 14.09%，培训收入占 35.02%，其他收入占 1.42%。



2023 年度，本校办学经费总支出为 4424 万元，其中人工成本 44.87%，经营管理费用占 11.08%，教学成本占 35.01%，折旧摊销占比 2.9%，其他占 6.1%。收支基本持平。

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临的实际困难

挑战 1：招生压力日益增大。目前中职学校生源主要为应往届初高中毕业生，以及少数社会从业人员，而在生源比例中占绝大部分的应届初中毕业生同样也是普通高中的生源。基于目前的社会观念、家长心理及对职教高考政策掌握，成绩尚可的学生一般首先选择普高。伴随着高等院校、普通高中持续扩招、人口出生率下降、农村地区达不到普高招生要求的学生通常选择辍学外出务工的三重压力，学校的招生压力日益增大，形势日益严峻。

挑战 2：生源质量堪忧。由于职业院校招生门槛普遍较低，在中考中失利或由于自身学习成绩较差而无望被普高录取的初中毕业生是中职学校的主流生源。此部分学生大多数文化知识的底子薄弱，学习习惯差，故在中职教育阶段学习的积极性、主动性不高，还有部分学生由于入学前已经积累了一些不良习惯，在校期间纪律散漫，经常性违反课堂纪律和校纪校规，管理及教育难度非常大，对学校的挑战也非常大。

挑战 3：办学处境尴尬。企业办学具有独特的优势，在管理机制、校企合作方面都有得天独厚优势。但企业办学，尤其是央企办学处境尴尬，学校注册属性为事业单位法人，

但办学来源有举办单位自筹，无法享受生均经费，这在一定程度上挫伤了企业的办学积极性。

## 8.2 未来发展举措

### （1）强内涵，重特色

做实“思政教育”。坚持“三全育人”，找准抓点，强化立德树人实效。抓课程育人、管理育人、文化育人、服务育人，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。积极推进课程思政改革创新，根据建筑专业优势和特色，切实将家国情怀、民族自信、职业素养、工匠精神等思政元素融入专业课程，拓展工学结合、知行合一。完善“规章制度”。加强教职员工对教育的理论和学科体系知识的学习，真正使制度建设全面到位，落到实处。深化内部改革，不断完善教学管理制度。积极推进学校教学管理改革，坚持规范与创新相统一，鼓励教师不断探索教学方法。努力提高科学化的管理水平，确保制度的高效运行。

### （2）夯基础，强根基

促进岗课赛证融合。广泛推广应用建筑工程施工专业成功经验，校企协同，通过“研学课堂”“企业课堂”“竞技课堂”磨练学生专业技能，提升学生岗位拓展能力和精益求精的精神，“教学、生产、竞赛”一体化培养人才，实现由“工”到“匠”的转型升级。

### （3）抓质量，筑品牌

抓细“三教改革”。继续深化产教融合、校企合作，推进“三教”改革，落实好立德树人根本任务。分类制订教师



发展标准，针对教师个人实际情况，制定教师个人发展方案，实施教师发展过程中的诊断，教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。推进现代信息技术与教育教学深度融合。大力推进校内“课堂革命”，创新实践教学。建强世界技能大赛集训基地、湖湘工匠培育和竞赛基地等平台，潜心工匠培育，打造中职教育标杆和技能竞赛品牌。



## 结束语

成就鼓舞人心，形势催人奋进。

当前，长沙建筑工程学校北校区建设已接近尾声，连南南北校区的跨木莲路天桥正式启动建设，学校“三区六基地”办学格局基本形成，“四院两部一中心”专业建设稳步推进，学校发展势头良好。

2024 年是学校爬坡迈坎、聚力攻坚的一年。全体建校人必定会咬定青山不放松，重整行装再出发，脚踏实地，仰望星空，保持热爱，穿越山海，迎接下一个春暖花开。

## 本报告编写人员

编委会主任：唐尚霞

编委会副主任：盛良 戴勇 刘颖

编委：毛晓兵 王芷 邹建光 谢银满 贺颖 黄上峰 邹歌 罗敏

肖宇航 向昔阳 李皓 李孝

主要执笔人：王芷 毛晓兵



长沙建筑工程学校  
Changsha Construction Engineering School



校 址：湖南省长沙市雨花区井圭路 128 号  
邮 编：410004  
网 址：<https://hnscjx.cscec.com/>  
联系方式：0731-85589001  
传 真：0731-85589540